

共青团南通大学委员会文件

通大团〔2020〕14号

南通大学共青团“青年马克思主义者”培养工程方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大、十九届四中、五中全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，落实《中长期青年发展规划（2016—2025年）》（国务院公报2017年第12号），根据团中央、教育部党组《关于印发〈深化学校共青团改革的若干措施〉的通知》（中青联发〔2020〕7号）和团中央等五部委印发的《关于深入实施青年马克思主义者培养工程的意见》（中青联发〔2020〕5号），现就我校共青团“青年马克思主义者”培养工程制定如下方案。

一、培养目标

切实用马克思主义中国化的最新成果武装通大青年，通过组织理论学习、劳动体验、实践锻炼、志愿服务、参观考察、专题

研讨等活动，对标习近平总书记提出的年轻干部必须提升的政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力等“七种能力”，着力提高我校学生骨干、青年团干等群体的思想政治素质、政策理论水平、创新能力、实践能力和组织协调能力，不断增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，切实培养一批坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业的年轻团学骨干。

二、培养原则

1. 坚持把人才培养的一般规律与青年马克思主义者的特殊要求相结合。既要尊重人才成长需要历经长期过程的一般规律，科学设计培养内容和方式，系统规划和推进各项工作；又要格外注重青年马克思主义者需要具备较高的政治素质这一特殊要求，着重加强理想信念、信仰立场、理论素养等方面的培养。

2. 坚持组织培养与自我教育相结合。既要充分发挥各级共青团、学联组织的作用，根据培养目标和课程体系要求以及大学生骨干的实际需求，有计划、系统地开展培养工作；又要充分调动培养对象的内在积极性和主动性，引导他们开展日常学习，加强自我教育。

3. 坚持理论框架训练与能力结构训练相结合。既要通过开展理论学习等有效方式，对培养对象进行中国特色社会主义理论体系训练，传授观察、思考、分析问题的理论框架和基本方法；

又要采取专业化的培养方式提高培养对象的学习研究、组织协调等社会化能力。

4. 坚持把组织社会实践与进行正确的社会观察引导相结合。既要把组织培养对象参加社会实践作为引导他们了解社会、全面提高综合素质、坚定理想信念的重要途径；又要找准他们普遍关心的理论和现实问题，对他们的思想困惑进行有针对性、有说服力的分析和解答，帮助他们廓清思想迷雾、形成正确的社会观察结论。

5. 坚持把培养选拔与日后的观察、举荐、使用相结合。既要在培养期内有计划、分阶段地引导和帮助培养对象逐步提高各方面素质；又要在培养期结束后实行跟踪培养制度，通过推荐理论学习文章、定期开展沟通交流活动、组织在网上研讨重大问题、向有关方面举荐等方式保持与他们的联系和交流，为培养对象成长发展提供支持和帮助。

三、培养对象

“青年马克思主义者培养工程”的培养对象是校院两级团组织学生骨干。“青马工程”培养的学员应符合：

1. 坚持四项基本原则，政治上要求进步，是中共党员（包含预备党员）或者共青团员中的入党积极分子；
2. 热爱学习，勤奋刻苦，综合测评位于专业排名前 30%；

3. 在学校、学院团组织、学生会中担任副部长以上学生干部或班级班长、团支书，积极组织或参加校内外各类社会公益活动，有较强的集体荣誉感和责任心；群众基础良好，在同学中享有良好声誉。

四、培养体系

着力构建学校、学院两级培养体系，突出对大学生骨干的政治训练和思想引领。校级“青马工程”由校团委在校党委的领导下组织实施，依托南通大学大学生菁英人才学校进行培养，院级“青马工程”由院团委在院党委的领导下组织实施。

每期集中培养周期原则上为 1 年。各层级班次遵循“少而精”的原则合理安排培养人数规模。

五、培养内容

1. 理论学习：坚持青年骨干永远跟党走，引导通大青年在学习、践行社会主义核心价值观中成长成才。每年组织大学生骨干进行不少于一周的集中理论学习，提高大学生骨干的理论素质和辨析能力。具体培养方案如下：

(1) 学习马列，品读经典：以关于马克思主义理论经典、中国特色社会主义理论、学“四史”等最新研究成果为主，要求学员按照教学大纲的要求，根据“青马工程”的有关书目，每学期至少精读一本“马列主义”经典著作、两本选读书籍并上交三篇读书心得；学员以小组为单位，每学期至少开展一次组内读书报告会。

(2) 关注人文，研习经典：鼓励学员自主阅读人文类文学作品，关注人文社会变迁，聆听人文经典发展。通过读书、讲座、报告会等多种形式，帮助学员投身社会、感悟社会、奉献社会。

(3) 聆听讲座，感悟经典：组织学员积极参加学校组织的“信仰公开课”“通大青年说”等多种高质量的讲座和研讨会，主动思考并作笔记，记录自己听讲座的感想和思考，定期作交流。

2. 实践锻炼：坚持青年骨干永远和人民群众在一起，用多种方式提高青年骨干的思辨甄别能力、组织领导能力并引导广大青年在服务社会、奉献祖国中成长成才。每年组织大学生骨干进行不少于两周的基层实践锻炼。具体培养方案如下：

(1) 劳动实践：安排青马学员到宿舍、食堂、教室、阅览室和图书室等后勤管理、快递收发、校园绿化等一线参加不低于15个小时的艰苦劳动实践，该劳动实践环节的成绩由劳动岗位指导老师根据学员表现予以评定。

(2) 挂职锻炼，服务社会基层：利用寒、暑假安排青马班学员到南通机关和企事业各基层单位或各自家乡的基层岗位进行挂职锻炼，增加学员对国情和民情的了解，提高社会服务能力，增进与人民群众的感情。

(3) 寒暑期社会实践：由学员自由组队产生社会实践团队。实践团队必须符合校级社会实践团队的标准，通过开展生产劳

动、时政分析、社会调查、交流研讨、志愿服务等活动，进一步坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格。

(4) 小组承办项目或活动：以小组为单位，轮流组织或承办一场面向内部或者全校的活动。所组织活动应符合学员的心理需求，具有一定的创新性并能够有效地锻炼学员某一方面的能力或对改善学校教学、生活环境有促进作用。

(5) 中国社会主义革命与建设体验课：组织“青马工程”优秀学员赴井冈山、延安、遵义革命传统教育基地学习、体验，使学员通过现场讲授、现场体验和情境模拟的方式接受革命传统教育，更加深入了解党的历史，学习革命先烈崇高的理想、坚定的信念、艰苦的作风、顽强的意志、卓越的能力，逐步完善自身人格，加强和提高党性修养。

3. 志愿服务：每月至少参加一次志愿服务活动；定期走进社区、乡镇街道、校园、社会组织开展志愿服务活动，也可与理论宣讲活动相结合；将培养社会担当、丰富生活体验、提升组织领导力等贯穿整个培训过程，每人每期应参加不少于 20 小时的志愿服务活动；学员须在“志愿者打卡器”APP 等平台及时进行志愿服务时长录入，便于培训班结束时统一考核。

4. 素质拓展：组织青马学员参加各种专业化的能力训练、素质拓展，开展相应的活动进行情景模拟体验，帮助培养对象提

高以社会化能力为核心的组织能力、协调能力、沟通能力、分析判断能力等综合素质，学习掌握适应现代社会和未来发展需要的实用知识和技能。

5. 学习交流：创造条件，让大学生骨干有更多对外交流、对内互动的机会，组织大学生骨干参与校内外名师、教授的专题讲座、面对面交流等，帮助大学生骨干开阔视野，增长见识，提高对外交往能力。具体培养方案如下：

(1) 对外交流，提高对外交往能力：组织大学生骨干在培训期间参与一次兄弟高校优秀青年学生的交流活动，帮助大学生骨干开阔视野，增长见识。

(2) 对内交流，加速成长：“青马工程”采用一对一学员辅导制度，高年级青马学员与低年级青马学员一对一辅导。此外高年级学员每学期举行一次辅导班会，针对科学研究、学术论文写作、学生工作、专业比赛等方面为低年级学员传授经验。开始建立青马精英储备计划，与已经毕业的青马学员保持联系，不断为在校学生反馈社会需要，提高青马学员的就业竞争力。

6. 课题研究：要求每个大学生骨干在培训期间，结合自己所学专业和个人兴趣或培训内容，选择政治、经济、管理、自然、科学、文化、哲学、社会发展的重要问题开展调查研究，组织撰写社会观察报告，形成调研成果，以提高观察思考、研究分析问题的能力。

六、保障机制

1. 组织分工

全校范围的“青马工程”实施工作在校党委的领导下，由校团委负责整体工作监督和落实情况，各学院团委分层实施。校团委负责培养工程的总体设计、协调建议和督促落实，并重点推动大学生骨干培养工作的实施，同时负责南通大学大学生菁英人才学校的相关监督工作。各学院团委负责落实本学院“青马工程”骨干的培养工作，并负责对大学生骨干的考核和管理。

2. 资源保障

南通大学共青团“青马工程”是宣传党的理论政策和培养优秀团学干部的重要阵地，为了使南通大学共青团“青马工程”能汇聚更优质的资源，充分发挥其本身的作用，深化理论学习，加强与党校、团校的交流合作，形成导师资源和基地教学资源的共享平台，积极开展方式多样的教学。

（1）经费保障：校团委安排专项配套资金，确保学校层面该项工作的顺利开展；同时积极挖掘社会资源，争取校友和社会赞助，为培养工程的实施提供必要的经费支持。

（2）阵地保障：要依托学校各类理论研究中心和活动场地，强化阵地建设；努力构建能够广泛影响青年学生的强大网络阵地，在机关事业单位、企业等建立一批稳定的实习锻炼基地，为

学生骨干学习理论知识、提升能力素质、交流心得体会提供有效平台和载体。

(3) 师资保障：校团委将广泛吸纳党政领导、专家学者（教授、讲师）、企业管理者、社会知名人士等组建开放式的“青马工程”导师团，为培养工程提供师资保障。

(4) 教材保障：在理论研究的基础上，充分借鉴学校相关教材、中央编印的理论读本、青年分类引导大纲等。

3. 机制建设

(1) 在培养工程实施过程中，通过规范培养时限、科学安排内容等途径，健全培养机制。

(2) 建立重点培养对象信息库，切实加强跟踪培养，为他们的成才发展提供切实帮助。

(3) 健全推介机制，通过国家级、省级、校级优秀共青团员、优秀共青团干部、自强之星、大学生年度人物等推优评选活动，加大对重点培养群体中优秀典型的选拔、表彰、宣传和推介力度。

4. 考核管理

建立大学生骨干学员培养档案，为列为骨干培养对象的大学生逐人建立档案，对参加培训、实践的全过程和考核成绩、取得成果进行记录，以便综合评价。对培训合格的学员颁发《南通大学大学生菁英人才学校结业证书》，并载入学生档案。对培养对

象的考核分为理论考试、实践考核、综合素质评议等三个部分，设定量化指标，在结业时评定优秀、良好、合格、不合格四个等次，对考核优秀的学员颁发“优秀学员”证书，对于考核成绩在合格及其以上的学员颁发结业证书，不及时参加培训、表现不积极、考核评价不合格的学员进行中期淘汰或不予结业。

七、相关要求

1. 加强领导，高度重视。从战略和全局的高度，充分认识培养青年马克思主义者的重大意义，采取有效措施，使“青马工程”制度化、规范化和长期化，大力实施“青马工程”，是用马克思主义中国化的最新成果武装教育青年学生，把广大青年学生更好地团结凝聚在党的周围的重要手段和途径，各学院要高度重视，及时成立相应的领导小组，加强对此项工程的领导。

2. 精心组织、加强协调。各学院要按照本培养方案，制定相应层级的实施细则。要加强协调、精心组织，切实做好工程的各项组织协调工作。通过整合资源，完善培养机制，形成校、院两级联动的培训格局。

3. 认真总结，不断深入。“青马工程”是一项长期的系统工程，各相关单位要及时、认真总结工程实施中的经验，把该工程的开展不断引向深入，及时总结“青马工程”在机构组建、活动开展、条件保障、表彰奖励等方面经验和做法，加强各学院、学

校和学院间的工作交流，充分利用各种宣传阵地搞好宣传工作，不断扩大培养的影响和受益面。

4. 严守纪律，保证质量。各层级学习班要建立相应的监督考评机制，加强对学员的纪律教育，确保学员遵守班级的各项制度，按时到课，按时参加实践活动，按时参加汇报交流活动，以此提高学习的效率与质量。校团委将把各学院团组织实施此项工程情况纳入共青团年终考核。

