**南通大学2016年暑期社会实践**

**简 报**

**第十五期**

**共青团南通大学委员会编 2016年8月29日**

**本 期 目 录**

**热点关注**

[纺织服装学院]“寻红色印记，忆往昔岁月”前站连云港抗日山烈士陵园——铭记英烈，解放出发…………………………………………2

**团队风采**

“乐学”志愿，乐在其中………………………………………………3

**实践简讯**…………………………………………………………………6

**热 点 关 注**

**[纺织服装学院]“寻红色印记，忆往昔岁月”**

**前站连云港抗日山烈士陵园——铭记英烈，解放出发**

 8月20日，南通大学纺织服装学院“寻红色记忆 忆峥嵘岁月”实践团来到了连云港抗日山烈士陵园。
  队员们先参观了革命烈士纪念馆，之后边参观边沿着台阶一路爬到山顶。陵园共有8个坡段363级台阶，8个坡段象征8年抗战，据山上的万大娘介绍，该烈士陵园由八路军115师教导二旅、山东军区、滨海军区军民于1941年春兴建，至1944年，先后四次为抗战牺牲的先烈建塔树碑。该烈士陵园的又一不同之处便是，它是八年抗战期间，边抗战边建立的。期间被日本人多次摧毁，1949年以后，党和政府又多次拨款整修护建，形成了由纪念塔、纪念亭、纪念堂、纪念碑、烈士冢和东西墓群为主的大型烈士陵园。墓区建有751座坟墓，安葬着800余位烈士的忠骨，墓碑上铭刻着3576位烈士英名。
  此次烈士陵园之行让队员们有了很大的感触，更让队员们感慨的是，一个在山上卖水40多年的老大娘万德华，义务为游客讲解抗日历史不求回报。她想让每个游客了解这段史实，记住这段史实，她骨子里透着的爱国精神深深的感染了实践队员。

 

**团 队 足 迹**

“乐学”志愿，乐在其中

与形形色色的暑期志愿团队相比，南通大学理学院乐学课堂志愿服务小队显得比较特别，它没有繁多的助力者，没有深远的影响力，没有悠久的历史……但是，他们却有着专属于自己的小故事。“乐学课堂”成立于2012年10月，他们利用周末、假期等课余时间在狼山街道南郊社区开展志愿课堂，帮扶留守儿童。

今年暑假，乐学课堂一行13人来到南郊社区开展暑期社会实践。其实，对于小队成员而言，社区里的一切他们都并不陌生，在过去的一学年里，他们几乎每周都会来这里进行志愿服务。

平淡中传递爱

今年七月上旬的天气不仅没有高照的艳阳，还时常下起瓢泼大雨。但一场场暴雨并没有改变小队的计划，他们披起雨衣，骑着“小电驴”，早早赶到位于南郊社区的教室——社区多媒体会议室。其实，大雨还是让小队负责人高新逸有点儿不放心：“在来社区的路上我感觉雨很大，担心小孩子不会来。”但孩子们陆陆续续到来的身影还是让她舒了一口气。刚放下湿淋淋的雨衣，她便投入到课堂秩序的维持中，打扫卫生，调试仪器，引导提前到达的孩子们进行签到……队员们在每一天的忙碌中在奉献，也在享受着志愿的乐趣。

对于活动中的艰辛，队员赵细雨深有体会：“每次回到宿舍，感觉自己脚都抬不起来。” 实践的七天时间内，她一直在发烧，但还是坚持了接下来的所有活动。为防止将病菌传染给孩子们，她在活动中尽量避免孩子们近身。但小朋友们还是贴过来，不停地喊“赵老师，赵老师……”孩子们的天真给了她更多感动与坚持的动力。赵细雨说自己很喜欢小孩子，尽管感冒时完全没有精神，但是每次被孩子们围着想要一起玩游戏时，她根本无法拒绝。尽己所能去帮助孩子们，这也是每一位志愿者的心声。

而在与孩子们长期的交流中，有时，志愿者们一些不经意的举动也会给孩子们带来意想不到变化。五年级的张强（化名）曾经是一个很腼腆的男孩子，虽然成绩很好，但不喜欢说话。每当别人与他说话时，他只是报以微笑，默不作声。对此，高新逸安排队员赵细雨去主动接触他，开始只是简单地聊天，批改作业，做游戏。但是深入了解后，两人发现彼此之间有着共同的爱好——数学。获得过五年级奥数特等奖的张强就经常和数学师范专业的赵细雨一起讨论奥数竞赛题目。一次批改作业时，张强认为赵细雨把一道题批错了，但是害羞的他不好意思和赵细雨解释。“他徘徊良久，不停地抓头，表情也很尴尬。”赵细雨笑着回忆道。最终，他还是鼓足勇气说出了自己的想法。万事开头难，从这以后，张强开始在课上主动提问，与其他小朋友的互动也积极了许多。这样的改变也正是家长与志愿者们最期盼的。也正是在这样平平淡淡的小事中，爱在传递，孩子们与志愿者的友谊也更加牢固。

志愿中感动

负责人高新逸说道：“这些孩子们大多是社区中的留守儿童或者贫困青少年。”他们有的腼腆害羞，不愿与人交谈；有的顽皮任性，不喜欢被约束；也有的活泼好动，喜欢交朋友。尽管孩子们的性格有着许许多多差异，但是在队员们眼里，他们都是自己可爱的弟弟妹妹。而在很多小朋友看来，志愿者们也是最亲近的人之一。队员赵细雨和杨立雄就分别被几个天真的孩子叫做“妈妈”、“爸爸”。尽管不适应被这样称呼，但赵细雨内心还是充满感动：“这是孩子们对我的认可。”

社会实践中，有一位小朋友由于补课，没法参加当天的活动。但在活动开始前他还是来了，队员们问他原因，他一字一顿地说道：“我是要上课，但是我还是想来看看你们，看完我就去上课了。”他带来他心爱的零食和一封给队员赵细雨的信，里面写道“赵细雨姐姐，你很乐于助人，你帮助了我很多次，下次你来的时候我还来”。之后的活动中，他每一次结课后都会给队员们留一封信，做一个精致的信封把信小心翼翼地塞进去封起来。孩子暖心的举动深深打动了所有队员。诚然，孩子们在学习知识的过程中也向志愿者传递着单纯、真实等品质。感动、收获，这或许才是志愿活动最大的意义所在。

探索中成长

经历了这次家教活动，高新逸对于志愿服务又有了新想法。她希望将小孩分为五人小组，由一位乐学队员进行集中辅导，并根据不同孩子的具体情况制定成长计划。但是新想法在地点选取、安全保障等方面有纰漏，尚未形成完备的策划。她表示，自己会与指导老师的进一步商议、完善计划，争取早日实行。

本次暑期社会实践结束后，高新逸也已经大三了，她也渐渐把重心放在乐学的未来发展与下一任组织负责人的培养中。正如她所说的：“队员们和小孩子们一起玩，小孩子们能学到知识，玩得开心，家长也会更加放心。队员能做自己想做的事，也会感到满足。”这就是乐学课堂志愿服务团队的目标。从初出茅庐到如今初具规模的团队，它已经发展了一群社区“小粉丝”。不断成长的它以志愿的形式不断传递快乐，而不久之后，也肯定会有更多的优秀学子参与其中，一起将这份“乐”传递下去。

 （璞石工作室 郑袁涛）

**实 践 简 讯**

8月25日，“虚幻4引擎校园建模”暑期社会实践项目圆满结束。Navigator小组主要致力于已申报的校级项目《基于Unreal Engine 4的实时三维校园导航系统研究》的研究。
 此项目以南通大学钟秀校区三维地图为基础，在场景中建立三维建筑物模型，通过Unreal Engine4二次开发接口，导入实时GPS数据实现地图的实时性，采用客户端/服务器架构，实现场景中的人物互动，增加用户的交互性。并通过Unreal Engine4多平台输出的优势，提高普适度。为实时三维地图提供一个崭新的开发方向。
 随着科技的发展，导航系统日渐普及，与地图相关的技术也是日新月异。从最早的纸质地图，到现如今更多的人们通过手机APP上诸如百度地图、高德地图的应用查询出行路线或者城市基础设施信息。然而，这些APP并不能满足一些细节的要求，比如市场上的地图APP，不可能提供校园这样一个小范围地区的详细信息，而对于学生，尤其是刚到一所学校的新生来说，恰恰细节丰富的地图才是最受欢迎的。基于这种需求，开发一款针对特殊群体的、局部的三维地图系统，可以增强这部分用户的用户体验，更好地满足用户对于地图的细节要求。
 此次项目不仅提升了组员对“虚幻4”软件的熟练度，还增进了组员之间的关系和协作能力。Navigator小组接下来将对该项目进行更加深入的探讨和研究，争取在次年暑假完成系统的构建和测试。

