关于开展2019年度南通市（杰出）青年岗位能手评选活动的通知

各学院团委：

根据团市委《关于开展2019年度南通市（杰出）青年岗位能手寻访活动的通知》（团通委发〔2020〕17号）有关要求，为激励和引导我校广大青年职工立足岗位创先争优，不断提高技能水平，努力争创一流业绩，为建设“强富美高”新南通作出新的贡献，现将我校评选工作有关事项通知如下：

一、推荐对象及推荐名额

南通市青年岗位能手评选对象是年龄不超过35周岁（1984年1月1日之后出生），品德优良、技能精湛、贡献突出的青年教职工。已命名为全国青年岗位能手（标兵）、江苏省（杰出）青年岗位能手、南通市（杰出）青年岗位能手的，不作为本次南通市青年岗位能手推荐对象，但南通市青年岗位能手可参评南通市杰出青年岗位能手。我校推荐名额为3名。

二、推荐条件

1、认真学习邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，自觉贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，具有坚定的政治信念。

2、职业道德高尚，敬业爱岗，恪尽职守，遵纪守法。

3、刻苦钻研业务，熟练掌握本岗位各项业务技能和知识，本领高超，业绩突出，在本职岗位上作出突出贡献。

4、南通市杰出青年岗位能手推荐对象要在科研、技术、管理、营销、服务等某些方面拥有创新成果，取得突出经济效益和社会效益。

三、推荐表彰步骤

1、推荐申报（7月14日前）。各学院团委要认真挖掘优秀青年人才，采取好中选优的评选方式，自下而上逐级做好推荐工作；请认真填写推荐表（附件1、附件2），并附1000字左右的事迹材料。南通市及市级以上青年职业技能大赛中的获奖选手由市级以上团委直接授予青年岗位能手称号，各单位无需重复推荐。

2、评审确认（8月20日前）。校团委将择优上报至团市委，团市委将对推荐对象进行评审，择优确定2019年度南通市（杰出）青年岗位能手100名（其中包括南通市杰出青年岗位能手10名）。

3、发文表彰。团市委发文授予被表彰同志南通市（杰出）青年岗位能手称号。

四、工作要求

1、高度重视。各学院团委要高度重视，精心组织，切实加强对推荐工作的组织领导，确保推荐工作的顺利完成。

2、好中选优。要严格把握推荐条件，层层进行推荐，广泛听取意见，确保推荐对象的先进性和代表性。

3、强化宣传。要以此次推荐工作为契机，广泛宣传（杰出）青年岗位能手成长成才的事迹，营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好社会氛围，形成积极的社会导向。请各学院团委于7月14日前将纸质版材料附件1、附件2以及1000字左右事迹材料（一式1份）盖章后交至团委组织部（二食堂307），电子版发至邮箱：xu.xl@ntu.edu.cn，逾期不报或材料不全者将视为自动放弃 。联系人：徐晓蕾，联系电话：85012426，13912269940。

附件：1、南通市（杰出）青年岗位能手推荐表

2、南通市（杰出）青年岗位能手推荐汇总表

共青团南通大学委员会

　  2020年7月9日

附件1：

南通市（杰出）青年岗位能手推荐表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | |  | | 性别 |  | 出生  年月 |  | 政治  面貌 |  |
| 工作单位 | | |  | | | | 职务 |  | |
| 联系电话 | | |  | | | | | | |
| 是否推荐为杰出青年岗位能手 | | |  | | | | | | |
| 主  要  事  迹 |  | | | | | | | | |
| 所在  单位  意见 | 盖 章  年 月 日 | | | | | | | | |
| 县（市）区级  团委或直属单位团组织意见 | 盖 章  年 月 日 | | | | | | | | |

附件2：

南通市（杰出）青年岗位能手推荐汇总表

县（市）区级团委或直属单位团组织（盖章）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 政治面貌 | 单 位 | 职 务 | 联系  电话 | 是否推荐为杰出青年岗位能手 | 备 注 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |